

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

03.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С.1.1.14 Иностранный язык

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Инженер-строитель

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и  
сооружений

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составили:

доцент	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Щеглова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра иностранных языков и лингвистики

(наименование кафедры)		
29.01.2025	протокол №	4
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Лев Владимирович, начальник Автономного учреждения Республики Марий Эл Управления государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий (АУ РМЭ УГЭПД)

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет государственный и иностранный(ые) язык(и), используя современные коммуникативные технологии для профессионального и академического взаимодействия	<b>знания:</b> языковые единицы (фонетические, лексические) в объеме не менее 4000 единиц, грамматические и орфографические, ориентированные на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов, а также для ситуаций социокультурного общения; Структуру, функции, виды общения и специфику делового общения; Иностранный язык не только как лингвистическую систему, но и как средство межкультурного общения; основы делового речевого этикета; иностранный язык не только как лингвистическую систему, но и как инструмент познания культуры определенной национальности, в том числе лингвокультуры <b>умения:</b> соотносить языковые средства с конкретными объектами; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь <b>навыки:</b> устно-речевого высказывания монологического характера; устно-речевого высказывания диалогического характера; всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, письма, аудирования); навыками неподготовленной речи.
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на государственном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на различных научных мероприятиях	<b>знания:</b> языковые единицы (фонетические, лексические, грамматические и орфографические), ориентированные на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов. <b>умения:</b> соотносить языковые средства с конкретными целями речевого общения. <b>навыки:</b> ознакомительного чтения (текст социокультурной тематики объемом 1200 печатных знаков; понимание поверяется в форме беседы по содержанию текста, время на подготовку – 30 минут).

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, мини-проекты, ролевая игра

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>The first structures history</b>	<b>18</b>	УК-4
Практическое занятие. Foundations	4	
Практическое занятие. Spread Footings	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. 3. Перевод текстов "Spread Footings", "Properties of Building Materials"	10	
<b>Roofs</b>	<b>18</b>	УК-4
Практическое занятие. Types of Roofs	4	
Практическое занятие. Green Roofs	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. 3. Перевод текстов "Green Roofs", "Flat Roofs" 4. Составление рассказа "My Dream House"	10	
<b>Floors</b>	<b>20</b>	УК-4
Практическое занятие. Floors	4	
Практическое занятие. Interior of the House	4	
Практическое занятие. Decorative Building Materials	4	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. 3. Перевод текстов "Interior of the House", "Decorative Building Materials"	8	УК-4
<b>Ceilings</b>	<b>16</b>	
Практическое занятие. Ceilings	4	
Практическое занятие. Artificial Building Materials	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. 3. Перевод текстов	8	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>The interior of the home: walls</b>	<b>36</b>	УК-4
Практическое занятие. Types of Walls	10	
Практическое занятие. The Great Wall of China	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. 3. Перевод текстов	18	
<b>The interior of the home: doors</b>	<b>36</b>	УК-4
Практическое занятие. Doors	10	
Практическое занятие. Doorway Components	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. 3. Перевод текстов	18	
Иная контактная работа:	0	

## 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Professions in the construction sphere</b>	<b>72</b>	УК-4
Практическое занятие. Construction	10	
Практическое занятие. Construction Careers	10	
Практическое занятие. Civil Engineering	8	
Практическое занятие. Design and Build Contracts	8	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение	
1. Изучение учебной литературы	
2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов.	
3. Перевод текстов	36
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Иностранный язык" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Иностранный язык". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Иностранный язык", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах, а также в форме контрольных работ. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Иностранный язык", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины "Иностранный язык".

Формами промежуточной аттестации являются зачеты в 1-м и 2-м семестрах и экзамен в третьем.

### Лексический минимум

**aggregate** – заполнитель, инертный материал

**alloy** - сплав

**assembly** – агрегат, узел, комплект, деталь

**base** – база, основание, фундамент

**basement** – цоколь, цокольный этаж, подвал

**beam** – балка, прогон, стержень, брус, ригель, перекладина

**bond** – связь, соединение

**brick** – кирпич

**bricklayer** – каменщик

**brickwork** – каменная или кирпичная кладка

**capacity** – вместимость, ёмкость

**carpenter** - плотник

**cast** – форма для отливки, слиток, литье

**cement** – цемент

**clay** – глина

**concrete** - бетон

**conductor** – проводник

**construction** – стройка, строительство, конструкция, сооружение

**density** - плотность

**dome** - купол, свод

**door** – дверь, ворота

**drain** – дренаж, канава, канализационная труба

**dwelling** – жилище, жилье, жилой дом

**evaporation** – испарение

**ferroconcrete** – железобетон

**float** – мастерок штукатура

**floor** – пол, настил, междуэтажное перекрытие, этаж

**foreman** - прораб

**foundation** – фундамент, основание

**framework** – каркас

**girder** – ригель, главная балка, основной, прогон, ферма

**glass** – стекло

**glazier** - стекольщик

**grade** - качество, сорт; градус, степень, уровень; почва

**gravel** - гравий

**gypsum** – гипс

**hollow** – пустота, полость, впадина, углубление

**interior** - интерьер, внутреннее помещение здания

**iron** - железо

**joiner** - столяр, монтажник, сборщик

**joist** – прогон, второстепенная балка

**ladder** – лестница

**laminate** – искусственный многослойный материал-фанера, клееная древесина

**layout** – планировка, ситуационный план

**leakage** – течь, утечка, протекание, просачивание

**lime** – известь

**load** – груз, нагрузка, загрузка

**master plan** – генеральный план

**member** – элемент конструкции

**moisture** - влага, влажность

**mortar** – известковый раствор

**partition** – перегородка. переборка

**pavement** – тротуар, дорожное покрытие, мостовая

**pebble** – галька, булыжник

**pile** – свая, стойка, столб

**plaster** – штукатурка

**plumber** – водопроводчик, слесарь-сантехник

**powder** – порошок, пудра, измельченный материал

**property** – характеристика, свойство, качество

**proportion** – пропорция, соразмерность, соотношение

**rafter** – стропила, балка

**resin** – смола

**resistance** – сопротивление, стойкость

**ridge** – конёк (крыши)



**sanitary engineer** – инженер-сантехник

**scaffold** – строительные леса, подмости, настил

**stress** – напряжение, усилие, нагрузка

**surface** – поверхность, плоскость

**survey** – обзор, осмотр, разведка

**site** – участок, площадка, стройплощадка

**steel** - сталь

**tile** – черепица, плитка, кафель

**timber** – древесина, лесоматериал

**tool** - инструмент, механизм, орудие труда

**treatment** – обработка, отделка

**trench** – канава

**trowel** – лопатка, штукатурная гладилка

**truss** – ферма, стержневая несущая конструкция

**unit** – единица, установка, агрегат, узел, деталь

**veneer** – фанерный шпон, облицовка, защитное покрытие

**wall** – стена

**water pipe** – водопроводная труба

**welder** – сварщик

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Ахметзянова, Татьяна Викторовна. Английский язык [Текст] : сб. упражнений по грамматике для студентов строит. специальностей / Т. В. Ахметзянова; М-во по образованию и науки РФ, ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-	162 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Axmedzjanova_anglijskij_jazyk.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Axmedzjanova_anglijskij_jazyk.pdf</a>

	т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 83 с. ISBN 978-5-8158-0891-1. Экземпляры: всего 162.	
2.	Латина, Светлана Викторовна. Английский язык для строителей (В1-В2) [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Латина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 175, [1] с. ISBN 978-5-534-08476-4. Экземпляры: всего 45.	45
3.	Щеглова, Наталья Николаевна. Английский язык [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Щеглова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 60 с. ISBN 978-5-8158-1188-1. Экземпляры: всего 49.	49
4.	Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов I курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 32 с. Экземпляры: всего 105.	105 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angliisklii_ia_zik_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angliisklii_ia_zik_2015.pdf</a>
5.	Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов II курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 19 с. Экземпляры: всего 105.	105 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angl_iazik_2_kurs_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angl_iazik_2_kurs_2015.pdf</a>
6.	Кузьминых, Жанна Олеговна. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде [Текст] : учебное пособие / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 235, [1] с. ISBN 978-5-8158-2253-5. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf</a>
7.	The Floor Is Yours! [Текст] : [учеб. пособие] / [сост.: О. В. Гребнева и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 111 с. ISBN 978-5-8158-0762-4. Экземпляры: всего 204.	204 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Grebneva_Lajpanova_Tarasova_Firsova.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Grebneva_Lajpanova_Tarasova_Firsova.pdf</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	506 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

*Примеры вариантов заданий для текущего контроля*

Английский язык

1 и 2 семестр

1.	She cannot live without discos and ...				
1.	<i>party</i>	1.	<i>parties</i>	1.	<i>partys</i>
				1.	<i>partyes</i>
	2. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.				
1.	<i>potatoes</i>	1.	<i>potatos</i>	1.	<i>potateos</i>
				1.	<i>potato</i>
	3. Children are not allowed to play with ...				
1.	<i>match</i>	1.	<i>matches</i>	1.	<i>matchs</i>
				1.	<i>matchis</i>
	4. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.				
1.	<i>wolfs</i>	1.	<i>wolves</i>	1.	<i>wolfes</i>
				1.	<i>wolvs</i>
	5. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.				
1.	<i>sheep</i>	1.	<i>sheeps</i>	1.	<i>sheepes</i>
				1.	<i>sheepps</i>

3 семестр

**Задания 1-5. Прослушайте запись и выполните задания**

Listen to the interview with professor from Pennsylvania State University

**Задание 1-2. Выберите верный вариант в соответствии с содержанием разговора**

1. The problem of Robert Cowen's interview is...

1. ... urban architecture.
2. ... road safety.
3. ... dimension of bridges.

2. The new concrete mixtures...

1. ... are more expensive than usual ones.
2. ... can use only for bridges.
3. ... are water and salt-resistant.

**Задания 3-5. Ответьте на вопросы**

3. What have engineers in the US designed?

1. Twelve new concrete mixtures.
2. Twenty new concrete mixtures.
3. Ten new concrete mixtures.

4. What is concrete made of?

1. It is made of stone, sand, water and cement.
2. It is made of stone, lime, water and cement.
3. It is made of limestone, crushed stone, water and cement.
5. What does the new mixture contain?
  1. Products of water pollution.
  2. Products of solar energy.
  3. Products of industrial waste.

**Задания 6-15. Прочитайте текст и выполните задания**

### **BASICS OF TOWN PLANNING**

1) Town planning or urban planning is a system that determines the development and use of land in a town or to redesign an existing space. This is done through strategic planning and the designs of the transport, water and sewerage systems, commercial and industrial use, energy, housing, and so on. Town planning can be separated up into two parts: strategic planning and land use management. Strategic planning is a long term plan of what will be happening in a year, or two years etc. This is used for developments in town planning for whole new towns and for redesigning or developing existing towns. Land use management is what each part of land will be used for, this includes building restrictions, zoning systems, etc.

2) Town or urban planners are trained people who are employed by governments and communities with them to maintain and/or improve the quality of life through town planning. They make sure that their designs are used to maximise effectiveness with aesthetics and practicality. Town planners have to ensure that their designs are taking into consideration the general weather conditions of the land.

3) Although town planning is a huge area of interest and there are a large number of specialities in the industry. One of the first concerns of any town planner is safety. It may be that the population of an area needs to be protected from a planned industrial project, or that the location of an old dump is unsuitable for a new residential division. Another concern in town planning is that of vital services such as sewage and refuse removal, water supply and even phone coverage. As it would be very uncomfortable for citizens if they moved into their new homes only to find they had no phone coverage or running water.

**Задания 6-9. Определите в соответствии с информацией текстов, являются ли данные утверждения**

1. **истинными,**
2. **ложными или**
3. **данная информация не упоминается**

6. Town planning deals with designing of a building.
7. Strategic planning is used for developing existing towns.
8. Urban planners are private builders.

9. Town planners are responsible for the main town's utilities.

**Задания 10-12. Какой части текста соответствует следующая информация**

10. Specialists planners take care of good appearance of a town.

11. Town planning can be divided into two branches. 12. Safety and utility are the key basics for town planners.

**Задания 13-15. Выберите верный вариант в соответствии с содержанием текста**

13. Strategic planning means...

1. ... surveying of town area.
- 2) ... a long-term town planning.
- 3) ... protection of old buildings.

14. Town planners have to ensure...

- 1) ... good weather conditions of the land.
- 2) ... similar weather conditions everywhere.
- 3) ... that designs depend on weather conditions.

15. The key basics for town planner are...

- 1) ... safety and utility services.
- 2) ... safety and insurance.
- 3) ... safety and estimate.

**Задания 16-25. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения, одно из которых в каждом блоке лишнее**

(16)... buildings are called houses, though buildings containing large numbers of separate dwelling units are often called (17)... . Building types may range from one-room (18)..., masonry to multi-million dollar (19)... able to house thousands of people. A multi-storeyed building is a building that has multiple (20)... above ground in the building.	1) high-rise building; 2) wood-framed 3) cost 4) Residential 5) blocks 6) floors
Bricks were first used for (21)... in the Middle East more than 6,000 years ago. The (22)... was mixed with water and straw and pressed into rectangular (23)... . The bricks were then turn out of the moulds and left to (24)... in the sun. Sun-dry bricks are still used in Africa. Later, brickmakers found that if bricks were fired, they were harder and better able to withstand (25)...	1) tiles 2) dry 3) damp 4) moulds 5) clay

--

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

--

**Контрольные вопросы к зачету**

**1 семестр**

Устные темы доводятся до сведения студентов и включают в себя 5 тем общекультурного плана и 5 тем профессиональной направленности:

2. Моя биография
3. Мои друзья и увлечения
4. ПГТУ и его международные контакты
5. Моя страна – Россия
6. Мои планы на будущее
7. Из истории домостроения
8. Строительные материалы
9. Типы зданий
10. Бетон
11. Жилые и промышленные здания

**Контрольные вопросы к зачету**

**2 семестр**

12. Where did ancient people live?
13. What materials did ancient people use to build their dwellings?
14. Why did ancient people erect their dwellings?
15. What material did people use for rigidity and waterproofing of their shelters?
16. What did man utilize to roof the structure?
17. What is a foundation?
18. What are the basic elements in all homes?
19. What types of foundations do you know?
20. What is a pile?

21. What materials can piles be made of?
22. When are pile foundations used?
23. How are spread footings constructed?
24. What is the main task of foundation walls?
25. What situations is mat foundation used in?
26. What is a roof?
27. What are the functions of the roof?
28. What types of roofs do you know?
29. How many parts of a roof are there?
30. What materials are used to build a flat roof?
31. What does the term 'interior' mean?
32. What is a floor?
33. What does the floor consist of?
34. Why is subfloor used?
35. What materials can be used as the floor covering?
36. What does using of the materials in flooring depend on?
37. What are the advantages of using oak as the floor covering?
38. What are the disadvantages of using parquet floors?
39. What problems can floor have?
40. What is a ceiling?
41. What types of ceilings do you know?
42. How have ceilings been decorated in previous centuries?
43. What is a cathedral ceiling?
44. What is the most common ceiling nowadays?
45. Why do people use a dropped ceiling?
46. What does a concave ceiling consist of?
47. What is the main function of a concave ceiling?
48. What is a wall?
49. What principal types of structural walls do you know?
50. What is a building wall?
51. When is a partition wall used?
52. What materials can be utilized for partition walls?
53. What is the difference between a fence and a wall?



- 54. Why do people build retaining walls?
- 55. What is a door?
- 56. What is the difference between exterior doors and interior doors?
- 57. What kinds of doors do you know?
- 58. What are the advantages of a louvre doors?
- 59. What are the doorway components?
- 60. What is a window?
- 61. What materials did people used to cover their windows?
- 62. What windows were used in European and Eastern countries?
- 63. What is the main advantage in using plastic windows?
- 64. What types of windows are used in modern construction?

### **Экзамен**

### **3 семестр**

Поволжский государственный технологический университет

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

по дисциплине

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

- 65. Прочитайте текст №1, переведите его письменно со словарем (*материал подбирается и адаптируется с учетом уровня студентов, объемом около 1000 знаков. Время выполнения – до 30 минут*).
  - 66. Передайте основное содержание текста №2 на русском языке. (*второй текст объемом 500-600 знаков, текст отличается от первого, подготовка пересказа - без словаря. Время подготовки – до 10 минут*).
  - 67. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике (*минимум 3 ответа на 5 вопросов*).
4. Опишите устно предложенную схему: перечислите основные компоненты схемы, способы их соединения, функции компонентов (*в качестве альтернативы для других специальностей и факультетов можно взять таблицы, графики, процессы, схемы и т.п.* *Время подготовки – до 10 минут*).